

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ
«Савеловский колледж»

_____ В.А. Кафырин
« _____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения на базе

основное общее образование –

3 года 10 месяцев

Группа 342-Т

г. Кимры 2022 г

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

Организация разработчик: Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Савеловский колледж».

1 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Практики			ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
I	нед.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I		30	160	6	5				11	52
II		30	160	4	7				11	52
III		40	160	1					11	52
IV		30	160	2		4	4	2	2	44
Всего		130	640	13	12	4	4	2	35	200

3. . План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение нагрузки по курсам																
		Экзамены	Итоговые письм. КР	Домашние КР	Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий при очной форме обучения	Обязательная					Обязательная учебная нагрузка	1 курс				Обязательная учебная нагрузка	2 курс			Обязательная учебная нагрузка	3 курс			Обязательная учебная нагрузка	4 курс		
								Всего	в том числе			в том числе		в том числе	в том числе	в том числе	в том числе		в том числе	в том числе	в том числе		в том числе	в том числе	в том числе		в том числе		
									Обзорные, установочные занятия	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.																	Обзорные, установочные занятия	Лаб. и пр. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4Эк/14Э/21ДЗ/23	1	3	4421	3781	2988	640	558	22	60	160	158	2		160	160			160	114	6	40	160	126	14	20		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5 ДЗ	1	1	751	695	526	56	54	2		34	32	2		6	6			8	8			8	8				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	1		60	50	48	10	8	2		10	8	2															
ОГСЭ.02	История	ДЗ		1	60	54	48	6	6			6	6																
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ			272	242	182	30		30		8		8		6		6		8		8		8		8			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ДЗ			96	88	68	8	8			8	8																
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ			263	261	180	2	2			2	2																
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	2Э			330	304	220	26	26			26	26																
ЕН.01	Математика	Э			150	140	100	10	10			10	10																
ЕН.02	Информатика	Э			180	164	120	16		16		16		16															
П	Профессиональный цикл	4Эк/11Э/16ДЗ/23		2	3340	2782	2242	558	478	20	60	100	100			154	154			152	106	6	40	152	118	14	20		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	9Э/6ДЗ/23		2	1994	1642	1356	352	292	20	40	68	68			102	102			102	76	6	20	80	46	14	20		

ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ			88	82	68	6	6									6	6						
ПМ	Профессиональные модули	4Эк/3 Э/10 ДЗ			1346	1140	886	206	186		20	32	32			52	52			50	30		20	72	72
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	1Эк/4 ДЗ			476	398	316	78	58		20	22	22			26	26			30	10		20		
МДК.0 1.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ДЗ			326	268	216	58	16	22	20	22	10	12		16	6	10		20			20		
МДК.0 1.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ДЗ			150	130	100	20	10	10						10	4	6		10	6	4			
УП.01. 01	Учебная практика	ДЗ				час	216	216	нед	6		144	нед	4		72	нед	2			нед			нед	
ПП.01. 01	Производственная практика	ДЗ				час	216	216	нед	6		72	нед	2		144	нед	4			нед			нед	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	1Эк/1 Э/1Д 3			200	170	130	30	30														30	30	
МДК.0 2.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Э			200	170	130	30	30														30	30	
УП.02. 01	Учебная практика	ДЗ				час	36	36	нед	1			нед				нед				нед		36	нед	1

ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	1Эк/1Э/4Д3		460	404	300	56	56		10	10		26	26		20	20						
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	Э		340	298	220	42	28	14	10	6	4	12	8	4	20	14	6					
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ДЗ		120	106	80	14	10	4				14	10	4								
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ/Д3			час	180	180	нед	5	72	нед	2	72	нед	2	36	нед	1				нед	
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ			час	216	216	нед	6	108	нед	3	108	нед	3		нед					нед	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1Эк/1Э/1Д3		210	168	140	42	42													42	42	
МДК.04.01	Получение профессии	Э		210	168	140	42	42													42	42	
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ			час	36	36	нед	1		нед			нед			нед				36	нед	1
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	900	900	нед	25	396	нед	11	396	нед	11	36	нед	1			72	нед	2
Учебная практика					час	468	468	нед	13	216	нед	6	144	нед	4	36	нед	1			72	нед	2
Производственная (по профилю специальности) практика					час	432	432	нед	12	180	нед	5	252	нед	7		нед					нед	
Преддипломная практика								нед	4		нед			нед			нед				нед		4

Государственная (итоговая) аттестация		нед	6		нед			нед			нед			нед	6
Подготовка выпускной квалификационной работы		нед	4		нед			нед			нед			нед	4
Защита выпускной квалификационной работы		нед	2		нед			нед			нед			нед	2

Консультации на каждого обучающегося в учебном году 4

ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	2	13	1	3	4421	378 1	2988	640	558	22	60	160	158	2		160	16 0			160	114	6	40	160	126	14	20
-----------------------------------	----	---	----	---	---	------	----------	------	-----	-----	----	----	-----	-----	---	--	-----	---------	--	--	-----	-----	---	----	-----	-----	----	----

Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки
 Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (4 нед.)
 Защита дипломной работы с 15.06 по 03.06 (2 нед.)

Экзаменов (без учета физ. культуры)	5	2	6	5
Зачётов (без учета физ. культуры)	0	2	0	0
Дифференцированных зачётов (без учета физ. Культуры)	3	6	3	6
Контрольных работ (итоговые письм. классные)	1	0	0	0
Контрольных работ (домашние)	1	2	0	0

4. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Савеловский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350, 15.02.08 «Технология машиностроения», реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО по заочной форме составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, мелкогрупповые занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса в средних специальных учебных заведениях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретной специальности.

Наименование дисциплин и их группирование идентичны учебным планам для очного обучения; причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет от объема часов очной формы около 30 % заочной формы; дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего пе-

риода обучения, а по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), итоговую письменную классную (аудиторную) контрольную работу, курсовой проект (работу), Э (экзамен) и другие формы контроля:

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**».

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические занятия, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие экзамены по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или про-

фессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В межсессионный период студентами по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная (производственное обучение) практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной (производственного обучения) практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формирование вариативной части ОПОП при очной форме обучения

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

В цикле ОГСЭ.00 на введение дополнительных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения добавлено **98 часов:**

- А) на дисциплину ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» -68 часов;
- Б) увеличен объем времени обязательных дисциплин на 30 часов.

В цикле ЕН на увеличение объёма времени **108 часов.**

В цикле ОП. ОО добавлено **404 часов, из них:**

А) **168 часа** на введение новых дисциплин:

- - ОП.14. Электротехника и основы электроники- 60 часов;
- - ОП.15. Менеджмент- 48 часов;
- - ОП.16. Гидравлика и пневматика– 60 часов;
- - Б) Увеличен объем времени обязательных дисциплин на **236 часов.**

На цикл ПМ.ОО добавлено **290 часов**

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	526	30	68
ЕН.00	112	220	108	0
ОП.00	952	1356	236	168
ПМ.00	596	886	290	0
Вариативная часть (ВЧ)	900	2988	664	236

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности колледжа;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соот-

ветствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, дисциплин.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, **определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.**

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ЦМК, утверждаются руководителем колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

